**Vývin detskej reči**

**Kód predmetu:** 1ISJM/PPSCH/22

**Akademický rok:** 2025/2026

**Študijný odbor:** slovenský jazyk a kultúra

**Študijný program:** magisterský

**Predmet:** P

**Ročník:** prvý

**Semester:** letný

**Forma výučby:** seminár

**Rozsah výučby:** 1 hodina týždenne

**Spôsob hodnotenia:** priebežné hodnotenie

**Počet kreditov:**  2

**Vyučujúca:** PhDr. Jana Kičura Sokolová, PhD.

**Kontakt:** Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií FF PU

**E-mail:** jana.kicura.sokolova@unipo.sk

**Tematický plán seminárov**

**Predmet psycholingvistiky. Psycholingvistika v kontexte príbuzných vedných disciplín.**

Literatúra:

Heslá Psycholingvistika.

Iva Nebeská (2017): PSYCHOLINGVISTIKA. In: Petr Karlík, Marek Nekula, Jana Pleskalová (eds.), CzechEncy - Nový encyklopedický slovník češtiny.   
URL: <https://www.czechency.org/slovnik/PSYCHOLINGVISTIKA>

**Otázka: Predmet psycholingvistiky**

2.

**Neurolingvistické a psycholingvistické predpoklady rečovej komunikácie**

Literatúra:

* HORECKÝ, J.: Jazykové vedomie. In: Jazykovedný časopis, 1991, roč. 42, č. 2, s. 81 – 88. Dostupné na: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/1991/2/JC_1991_2_LQ.pdf>

**Otázka: Charakteristika neurolingvistických a psycholingvistických predpokladov rečovej komunikácie.**

3.

**Vývinová psycholingvistika. História výskumu detskej reči. Výskum detskej reči na Slovensku.**

Literatúra:

* SLANČOVÁ, D.: Lingvistický výskum vývinu reči slovensky hovoriacich detí: stručný prehľad a bibliografia. In: Jazyk a kultúra, 2019, roč. 10, č. 39-40, s. 105 – 130. Dostupné na: <https://www.ff.unipo.sk/jak/39-40_2019/Daniela_Slancova_studia.pdf>

4.

**Základné etapy vývinu dieťaťa: novorodenecké obdobie; obdobie dojčaťa; obdobie batoľaťa; predškolský vek.**

Literatúra:

* KONČEKOVÁ, Ľ.: Vývinová psychológia. Prešov 2007, s. 88 – 127. (alebo iná učebnica vývinovej psychológie) – tri práce: 1. obdobie dojčaťa; 2. obdobie batoľaťa; 3. predškolský vek

5.

**Metódy psycholingvistiky. Ako sa skúma detská reč?**

Metódy založené na pozorovaní dieťaťa v prirodzenom prostredí.

Experimentálne metódy

Test komunikačného správania. TEKOS I: Slová a gestá; TEKOS II: Slová a vety.

Literatúra:

* Kapalková, S. – KESSELOVÁ, J. – SLANČOVÁ, D. – ZAJACOVÁ, S.: Sociokultúrna a jazyková podmienenosť tvorby testu komunikačného správania dieťaťa raného veku. In: Jazyk – médiá – text. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej dňa 5. 11. 2010 na pôde Lingvokulturologického a prekladateľsko-tlmočníckeho centra excelentnosti pri Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove Filozofická fakulta 2012, s. 276 – 293.

Barbara Mertins (roz. Schmiedtová) (2017): PSYCHOLINGVISTICKÉ METODY. In: Petr Karlík, Marek Nekula, Jana Pleskalová (eds.), CzechEncy - Nový encyklopedický slovník češtiny.   
URL: [https://www.czechency.org/slovnik/PSYCHOLINGVISTICKÉ METODY](https://www.czechency.org/slovnik/PSYCHOLINGVISTICKÉ%20METODY)

**Otázka: Základné metódy vývinovej psycholingvistiky**

6. – 7.

**Modely skúmania vývinu detskej reči**

Literatúra:

* PRůCHA, J.: Dětská řeč a komunikace. Poznatky vývojové psycholingvistiky. Praha: Grada 2011, s. 17 – 34.

**Otázka: Základné princípy vývinu detskej reči.**

**Otázka: Charakteristika modelov vývinu detskej reči: behaviorálny (Skinner), nativistický (Chomsky), sémanticko-kognitívny (Piaget), sociolingvistický (Vygotskij), sociálno-pragmatický (Tomasello)**

8.

**Reč orientovaná na dieťa**

Literatúra:

* SLANČOVÁ, D.: Reč orientovaná na dieťa a jej kontexty. In: Letná škola prekladu. 14. Minulosť a budúcnosť prekladu – Od Ľudovíta Štúra po strojový preklad. Zborník prednášok. 37. Ročník. Hotel Park. Piešťany. Ed. D. Zvončeková. Bratislava: Slovenská spoločnosť prekladateľov odbornej literatúry, Slovenská spoločnosť prekladateľov umeleckej literatúry 2015, s. 93-103

**Otázka: Základné znaky reči orientovanej na dieťa**

9. – 10.

**Vývin jazykovokomunikačných schopností:** neverbálna komunikácia,zvuková rovina, lexika, gramatika. Textová kompetencia. Čítanie a písanie.

Literatúra:

* KAPALKOVÁ, S.: Vývin jazykových schopností detí v ranom veku. In: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Logopedická propedeutika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2016, s. 105 – 128.
* KAPALKOVÁ, S. – VENCELOVÁ. L: Vývin jazykových schopností detí v predškolskom a ranom školskom veku. In: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Logopedická propedeutika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2016, s. 145 – 165.

**Otázka: Stručná charakteristika jednotlivých období vývinu reči.**

11.

**Bilingvizmus v detskom veku**

Literatúra:

* KAPALKOVÁ, S.: Bilingvizmus a vývin jazykových schopností detí v ranom veku. In: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Logopedická propedeutika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2016, s. 129 – 144.

**Otázka: Charakteristika bilingvizmu a jeho jednotlivých typov.**

**Otázka: Psychologicko-sociálne a emočné súvislosti bilingvizmu.**

**Otázka: Dôvody miešania kódov v rečovom prejave bilingválnych detí.**

12. – 13.

**Prezentácia úloh priebežného hodnotenia II**

**Odporúčaná literatúra:**

**K psycholingvistike všeobecne:**

NEBESKÁ, I.: Úvod do psycholingvistiky. Praha: H&H 1991.

FERNÁNDEZOVÁ, E. – SMITHOVÁ CAIRNSOVÁ, H.: Základy psycholingvistiky. Praha: Karolinum 2014.

ALTMAN, G. T. M.: Výstup na babylonskou věž. Otázky jazyka, mysli a porozumění. Praha: Triáda 2005, s.

**K vývinovej psycholingvistike:**

HORŇÁKOVÁ, K. – KAPALKOVÁ, S. – MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko 2005, s. 36 – 108.

SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ, L.: Osvojování jazyka dítětem. Praha: Karolinum 2016.

SLANČOVÁ, D. (ed.): Štúdie o detskej reči. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2008. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Slancova3>

SLANČOVÁ, D. (ed.): Desať štúdií o detskej reči. Bratislava, Prešov: VEDA, FF PU 2018. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Slancova4>

**K štruktúre opisu:**

FINDRA, J., 2013. Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin: Osveta.

MISTRÍK, J., 1985, 1989, 1997, 2021. Štylistika. 1., 2., 3. vyd. Bratislava: SPN. 4. vyd. Bratislava: Veda.

DOLNÍK, J. a E. BAJZÍKOVÁ, 1998. Textová lingvistika. Bratislava, Stimul.

**Požiadavky na ukončenie predmetu:**

**Účasť na seminároch.** Z celkového počtu získaných bodov sa odpočíta 0,5 b. za neúčasť na seminári (max. 5 bodov).

**Priebežné hodnotenie I:** Každý študent si pripraví východiskovú informáciu z literatúry určenej na príslušný seminár a prednesie ju na úvod daného seminára. Informácia bude východiskom ďalšej diskusie na seminári. **5 bodov**

**Priebežné hodnotenie II**:

**Psycholingvistická interpretácia deskripcie**

1. Získanie písomného opisu vybraného obrázka (reprodukcia umeleckého diela, fotografia, pohľadnica) od 5 respondentov.
2. Porovnanie jednotlivých opisov na základe vedomostí z teórie textu.
3. Porovnanie bude prezentované na seminároch. **20 bodov**

**Priebežné hodnotenie III: Test z predpísanej literatúry. 25 bodov (min. počet bodov: 13)**

**Hodnotenie:**

26 – 30 bodov: E (dostatočne)

31 – 35 bodov: D (uspokojivo)

36 – 40 bodov: C (dobre)

41 – 45 bodov: B (veľmi dobre)

46 – 50 bodov: A (výborne)